



Roczny Plan Pracy dydaktyczno- wychowawczej Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu

Zatwierdzony Uchwałą 1/27/09/14
Rady Pedagogicznej z dnia 27.08.2014 r.

I. PLAN PRACY OPRACOWANO NA PODSTAWIE

1. Koncepcji Pracy Przedszkola.
2. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Wniosków z Rady Pedagogicznej z dnia 25.08.2014 r. do pracy w roku szkolnym 2014/2015:
 - 1) Nadal należy stosować aktywizujące metody pracy, permanentnie poszerzać je o nowe zdobycze i osiągnięcia pedagogiki.
 - 2) W dalszym ciągu zachęcać , organizować i wdrażać dzieci do różnorodnej aktywności podczas zabaw dowolnych,
 - 3) Nadal stwarzać dzieciom takie warunki i tak dobierać formy zajęć i zabaw, aby dzieci były permanentnie motywowane do samodzielnego podejmowania aktywności w rozbudzaniu zainteresowania regionem, krajem, państw Unii Europejskiej.
 - 4) Podejmowane przez przedszkole działania wychowawcze kształtują właściwe postawy i zachowania społeczne wychowanków.
 - 5) Uatrakcyjnić zabawy w kątku przyrodniczym poprzez przygotowanie ciekawych akcesoriów, pomysłów na zabawy,
 - 6) W dalszym ciągu pobudzać aktywność dzieci w różny sposób (metody, formy, pomoce dydaktyczne) podczas zajęć dydaktycznych,
 - 7) Pamiętać o nauce samodzielności i obsługi w każdej możliwej sytuacji,
 - 8) Wdrażać dzieci do przygotowywania uroczystości przedszkolnych,
 - 9) W dalszym ciągu aktywnie uczestniczyć w różnorodnych działaniach na rzecz społeczności lokalnej, organizować wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi.
 - 10) Wskazana jest kontynuacja wdrażania dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych
 - 11) Zachęcać nauczycieli do rozwoju zawodowego poprzez doskonalenie , doskonalenie zawodowe oraz udział w szkoleniach przygotowujących do nauczania języka nowożytnego w przedszkolu.

II.

L.p.	Sposoby i środki realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	<p>I. <u>Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju</u></p> <p>Nauczyciele tworzą warunki do podejmowania przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw, rozwijają aktywność i inwencję twórczą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć twórczych, np. plastycznych, muzycznych, • organizowanie spotkań z różnego rodzaju twórcami na terenie przedszkola lub poza nim, np. aktor, muzyk, plastyk itp., • udział dzieci w konkursach rozwijających aktywność twórczą organizowanych na terenie przedszkola i poza nim, • wystawy - eksponowanie prac dzieci na terenie placówki i poza nią, • stosowanie innowacyjnych form i metod rozwijających aktywność dzieci: <ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda aktywnego słuchania muzyki B. Strauss, ▪ elementy zabaw fundamentalnych i kinezylogii edukacyjnej, ▪ pedagogika zabawy KLANZA, ▪ logo rytmika, ▪ drama, ▪ elementy metody storyline, ▪ aktywne słuchanie i opowiadanie metodą Flannelgraph, ▪ system Edukacji przez ruch ▪ tworzenie projektów „Metoda projektów”. • organizowanie występów wokalnotanicznych, teatralnych przed grupą lub zaproszonymi gośćmi, pozwalających dziecku twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli (zabawy z elementami dramy i pantomimy), 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	<p>II. <u>Wprowadzanie i utrwalanie norm postępowania w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczenie w spotkaniach z przedst. Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej – opracowanie wspólnego harmonogramu; • tworzenie zajęć i zabaw dotyczących kształtowania zachowania się dzieci w spotkaniach z nieznanymi (ludzie i zwierzęta) – zasada ograniczonego zaufania; • utrwalanie znajomości podstawowych zasad ruchu drogowego podczas zabaw, spacerów i wycieczek; • organizacja zabaw dramatycznych, ekspozycji, ilustracji, krótkich tekstów dotyczących wdrażania dzieci do zachowania bezpieczeństwa w każdej sytuacji (nie wkładanie przedmiotów do ust, uszu, zgłaszanie o niebezpiecznym zachowaniu kolegi itp.); • umieszczanie w widocznym miejscu tablicy z ilustracjami na temat udzielenia pierwszej pomocy – z niektórymi działaniami można zapoznać najstarsze dzieci; • historyjki obrazkowe - normy zachowania się i właściwe postępowanie w różnych sytuacjach. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
	<p>III. <u>Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie pozytywnych relacji w kontaktach społecznych, • tworzenie i przestrzeganie zasad Przedszkolaka, • Akademia dobrych manier - -wdrażanie zasad i norm społecznych w codziennym działaniu, • przestrzeganie praw i obowiązków dziecka, • porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, • zgodnego funkcjonowania w sytuacjach zadaniowych, • wdrażanie do współdziałania, wspólnej zabawy i pracy, 	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>IV. <u>Dzieci starają się respektować normy społeczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele diagnozują zachowania dzieci, • działania wychowawcze mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pozytywnych zachowań - przedszkole uczy i wdraża dzieci do bezpiecznych zachowań, uczy przestrzegania norm społecznych, tolerancji, rozróżniania dobra i zła; • nauczyciele współpracują w procesie wychowawczym w przedszkolu, analizują podejmowane działania; • realizowany jest program autorski: wychowawczy i profilaktyki, • wypracowanie jednolitego systemu motywowania do zachowań pożądanых – nagrody i formy dezaprobaty; • ustalenie katalogu pożądanых postaw dzieci w miejscu czytelnym dla rodziców(gazetka), • informowanie rodziców o działaniach wychowawczych podejmowanych przez Przedszkole, • tworzą katalogi, regulaminy obowiązujące w każdej grupie wiekowej, • podczas warsztatów, zebrań uroczystości 	Cały rok	
	<p>V. <u>Rozwijanie poczucia własnej tożsamości poprzez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • budzenie świadomości narodowej- patriotyzm narodowy; • patriotyzm lokalny- moja miejscowość; • patriotyzm globalny -Europa, poznawanie krajów UE - tradycja, smaki, charakterystyczne budowle, bajki, • realizowanie programu autorskiego „Poznań-moje miasto”, • realizowanie projektu „Nasze Wasze-Wasze Nasze”, • tworzenie gazetki regionalnej, kącika regionalnego, 	Cały rok	

**HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI, IMPREZ
I WYCIECZEK PRZEDSZKOLNYCH.**

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<p>Spacer ulicami wokół przedszkola..</p> <p>Spacer ul. Juliusza Słowackiego.</p> <p>Wycieczka na Rynek Jeżycki.</p> <p>DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA – zabawy sportowo – rekreacyjne w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Akcja ekologiczna „Płyty CD – zbiórka z twojego podwórka”.</p> <p>„EUROPEJSKIE DNI PTAKÓW” – wspólne świętowanie.</p> <p>Koncert edukacyjny</p>	<p>Wrzesień 2014</p>	<p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grupy: II</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p>
<p>Uroczystość przedszkolna „Pasowanie na przedszkolaka”.</p> <p>Akcja ekologiczna „CD – zbiórka z Twojego podwórka”.</p> <p>Wycieczka autokarowa do Lednogóry.</p> <p>Wycieczka do Muzeum Przyrody na terenie Starego ZOO.</p> <p>Wycieczka do Ogrody Botanicznego.</p> <p>Wycieczka do Parku Adama Mickiewicza.</p> <p>Koncert edukacyjny.</p> <p>Wycieczka do Biblioteki przy ul. Juliusza Słowackiego-owoce i warzywa</p>	<p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p>	<p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grupy: II</p> <p>nauczyciele grupy IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p>

<p>Wycieczka do Szkoły Podstawowej nr 23 i 36 – zwiedzanie szkoły.</p> <p>Akcja ekologiczna „Sprzątanie Świata 2014”.</p> <p>Wycieczka na pocztę.</p> <p>Spotkanie z policjantem „Jestem bezpieczny”.</p> <p>Przedstawienie Teatru KROKODYL.</p> <p>Zwiedzanie INEA Stadion</p> <p>Warsztaty ze studentami Uniwersytetu Medycznego w ramach akcji „Szpital Pluszowego Misia”,</p> <p>Udział w konkursie plastycznym „Dzień Drzewa”, „Mój fyrtel Jeżyce”, „Pocztówka jesienna”,</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych :„Puszka dla Maluszka”, „Kup Pan szczotkę”, „Zbiórka karmy dla zwierząt” , „Kartki dla Mateusza”</p> <p>Zbiórka plastikowych nakrętek.</p>	<p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele grupy IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, II, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, II, IV, V</p> <p>nauczyciele grupy III</p> <p>nauczyciele grupy IV i V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, II, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, II, IV, V</p>
<p>Spacer ulicą Święty Marcin „Śladami św. Marcina”.</p> <p>Wycieczka do Kościoła św. Marcina.</p> <p>„Polska – moja Ojczyzna” – uroczystość z okazji Dnia Niepodległości.</p> <p>Wycieczka do Wojewódzkiej Komendy Policji przy ul. Kochanowskiego.</p> <p>Koncert edukacyjny.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Ochrony Praw Dziecka.</p> <p>Andrzejki – tradycja polska.</p> <p>Gala konkursu plastycznego „Mój fyrtel - Jeżyce” – współpraca z Przedszkolem nr 77 „Koraliki”.</p>	<p>listopad 2014</p> <p>listopad 2014</p> <p>listopad 2014</p> <p>listopad 2014</p> <p>listopad 2014</p> <p>listopad 2014</p> <p>listopad 2014</p> <p>listopad 2014</p>	<p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grupy: V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p>

„Dzień pluszowego misia” – wspólne świętowanie.	listopad 2014	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Spotkanie z poezją.....	listopad 2014	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Spotkanie w Bibliotece Raczyńskich-Filia 20, „Legenda o św. Marcinie	listopad 2014	nauczyciele grupy III
Mikołajkowe niespodzianki.	grudzień 2014	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Mikołajkowe spotkanie z pracownikami SKOK – u.	grudzień 2014	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Ekolekcja z GOAP	grudzień 2014	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Gwiazdor w ZOO – współpraca z Radą osiedla Jeżyce.	grudzień 2014	nauczyciele grup: II, III, IV, V
Koncert edukacyjny.	grudzień 2014	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Świąteczne przedstawienie.	grudzień 2014	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Spotkanie z Gwiazdorem.	grudzień 2014	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Wigilia w przedszkolu.	grudzień 2014	nauczyciele grup: II, III
Wycieczka do biblioteki – tradycje bożonarodzeniowe.	grudzień 2014	nauczyciele grup: III, IV, V
Wycieczka do Muzeum Etnograficznego – tradycje bożonarodzeniowe.	grudzień 2014	nauczyciele grup: IV i V
Spotkanie z lekarzem – promowanie zachowań prozdrowotnych.	styczeń 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Wycieczka do kościoła – tradycyjny żłobek.	styczeń 2015	nauczyciele grup: IV, V
Wycieczka do Palmiarni.	styczeń 2015	nauczyciele grup: II, III, IV, V
Koncert edukacyjny.	styczeń 2015	nauczyciele grup: II, III, IV, V
Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.	styczeń 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Wystawa dziecięcych prac plastycznych.	styczeń 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V

<p>Spotkanie z ratownikiem medycznym „Pomagam poszkodowanemu”.</p> <p>Udział w przedstawieniu teatralnym.</p> <p>Balik karnawałowy.</p> <p>Wycieczka do Katedry i Kościoła Najświętszej Marii Panny.</p> <p>Koncert edukacyjny</p>	<p>luty 2015</p> <p>luty 2015</p> <p>luty 2015</p> <p>luty 2015</p> <p>luty 2015</p>	<p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p>
<p>Wycieczka do Urzędu Miasta Poznania przy Placu Kolegiackim.</p> <p>Wycieczka na Stary Rynek – zwiedzanie Muzeum Miasta Poznania, oglądanie koziółków.</p> <p>Koncert edukacyjny.</p> <p>Ekologiczny pierwszy dzień wiosny.</p> <p>Wycieczka do Muzeum Etnograficznego w Poznaniu – tradycje wielkanocne.</p> <p>Zwiedzanie Teatru Nowego</p>	<p>marzec 2015</p> <p>marzec 2015</p> <p>marzec 2015</p> <p>marzec 2015</p> <p>marzec 2015</p> <p>marzec 2015</p>	<p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grupy III</p>
<p>Zajęzek w przedszkolu.</p> <p>Śniadanie wielkanocne.</p> <p>Wycieczka do Kościoła Najświętszego Serca Jezusa i św. Floriana.</p> <p>Wycieczka do Starego ZOO.</p> <p>Koncert edukacyjny.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>Spacer szlakiem bamberskim.</p> <p>Wycieczka do biblioteki – tradycje wielkanocne</p>	<p>kwiecień 2015</p> <p>kwiecień 2015</p> <p>kwiecień 2015</p> <p>kwiecień 2015</p> <p>kwiecień 2015</p> <p>kwiecień 2015</p> <p>kwiecień 2015</p> <p>kwiecień 2015</p>	<p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p>

Wiosna.	kwiecień 2015	nauczyciele grup: II, III
Zwiedzanie Muzeum Kazimierzy Iłłakowiczówny.	kwiecień 2015	nauczyciele grup: IV, V
Wycieczka do Szkoły Podstawowej nr 23 i 36 – udział w lekcji.	maj 2015	nauczyciele grup: IV, V
Wycieczka do Teatru Animacji.	maj 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Koncert edukacyjny.	maj 2015	nauczyciele grup: II, III, IV, V
Wycieczka do Muzeum Narodowego.	maj 2015	nauczyciele grup: IV, V
Wycieczka do Straży Pożarnej przy ulicy Grunwaldzkiej i Czechosłowackiej	maj 2015	nauczyciele grup: II, III, IV, V
Wystawa dziecięcych prac plastycznych.	maj 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Uroczystość z okazji „Dnia Mamy i Taty”.	maj 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Dzień Dziecka – gry i zabawy sportowe-festyn w ogrodzie przedszkolnym	czerwiec 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Wycieczka do Bramy Poznania – centrum interpretacji dziedzictwa.	czerwiec 2015	nauczyciele grup: IV, V
Igrzyska sportowe – współpraca z Przedszkolem nr 96 „Jarzębinka”.	czerwiec 2015	nauczyciele grupy V
Koncert edukacyjny.	czerwiec 2015	nauczyciele grup: II, III, IV, V
Wycieczka zabytkowym tramwajem po Poznaniu – szlakiem traktu Królewsko – Cesarskiego.	czerwiec 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Podsumowanie programu „Poznań – moje miasto”.	czerwiec 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Spotkanie z psem ratownikiem i jego opiekunem „Bezpieczne wakacje”.	czerwiec 2015	nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Całodniowa wycieczka autokarowa.		nauczyciele grup: I, II, III, IV, V
Uroczystość „Pożegnanie starszaków”.	czerwiec 2015	nauczyciele grup: IV, V

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele operacyjne	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacje
PRZEDSZKOLE				
Zapoznaje rodziców z zasadami funkcjonowania przedszkola i organizacją pracy	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie dla rodziców wszystkich dzieci • informacje dla rodziców w gablotach 	IX2014 cały rok	dyrektor n-le dyrektor n-le	protokoły gabloty
Zapoznaje wychowanków i ich środowiska rodzinne	<ul style="list-style-type: none"> • wywiady,ankiety informacyjne(nowe dzieci) • prowadzenie obserwacji 	cały rok	n-le	arkusz obserwacji
Zapoznaje rodziców z wynikami wstępnej obserwacji	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami • kontakty indywidualne • dyżury nauczycieli, 	X 2014 X 2015	n-le gr.IV i V	arkusz obserwacji
Zapoznaje rodziców z nowym środowiskiem szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • chętni rodzice mogą uczestniczyć w wycieczkach do kl. I Szkoły Podstawowej • kontakty indywidualne 	IV2015		
Wspomaga rodziców w rozwiązywaniu aktualnych problemów wychowawczo-dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • informacje, porady w stałej rubryce gablocie, • organizowanie konsultacji ze specjalistami, • 	cały rok	n-le A.Szymczak	monitoring
Przekazanie rodzicom informacji na temat działalności przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • informacje ustne w trakcie zebrań i kontaktów indywidualnych, • rozmowy rozwojowe 1x w semestrze 		grupa III	

	<ul style="list-style-type: none"> • udział rodziców w uroczystościach p-nych • organizowanie warsztatów i zajęć dla rodziców, • organizowanie wystaw plastycznych 	cały rok cały rok (gabloty) wystawy zbiorowe V 2015	n-le n-le J.Niewęglowska	scenariusze scenariusze
Pozyskuje rodziców do współdziałania	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie zgody na badania psychologiczne dzieci • uwzględnianie w planach uwag i sugestii rodziców • wspólna organizacja wyjazdów i wycieczek • pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych • wspieranie akcji ekologiczno-charytatywnych 	cały rok	dyrektor n-le	monitoring
Współdziałanie z przedstawicielami Rady Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zebrań • przygotowywanie uroczystości dla dzieci • pomoc rodziców w poszukiwaniu sponsorów i wzbogacanie bazy przedszkola 	cały rok	dyrektor n-le	rozmowy kreatywne
RODZICE				
Uczestniczą w ocenianiu działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> • wypełnianie ankiet 	V2015 VI 2015	dyrektor n-le	sprawozdanie

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, PROMOCJA

CELE OPERACYJNA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOW.	EWALUACJA
PRZEDSZKOLE				
Rozbudzenie zainteresowania problemami placówki samorządu lokalnego – Rada Osiedla	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania i rozmowy kreatywne z Radą Osiedla 	cały rok	dyrektor	ocena działań
Zaprasza samorząd lokalny do udziału w różnych formach działalności przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania, imprezy, uroczystości, konkursy 	cały rok	dyrektor n-le grup I-V	kronika przedszkolna
Bierze udział w obchodach <i>ŚwiĘta Niepodległości</i> <i>Dnia Jeżyc</i>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie występu dzieci, prac na konkurs plastyczny 	Maj2015	dyrektor n-le grup I-V	kronika przedszkolna
PRZEDSZKOLE WSPÓŁPRACUJE				
Z innymi placówkami przedszkolnymi	<ul style="list-style-type: none"> • spacer ul. Juliusza Słowackiego. • współpraca z przedszkolami nr 71 i 77), odwiedziny w jednym z nich; • zaproszenie na wystawy plastyczne, • zabawy sportowe, • W RAMACH PROJEKTU „Nasze Wasze- Wasze Nasze” 	listopad 2014 kwiecień 2015 styczeń2015 maj 2015 cały rok szkolny	n-le grup II, III n-le grup IV, V	kronika przedszkolna

Ze szkołami podstawowymi	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wycieczek do Szkoły Podstawowej Nr 23 Nr 36; zwiedzanie Szkoły, udział w lekcji w kl. I; odwiedziny uczniów kl. I w przedszkolu z okazji wystawiania przedstawień teatralnych; kontakty z nauczycielami kl. I, zaproszenie na uroczystości przedszkolne, spotkania z rodzicami; uczestnictwo w imprezach szkolnych 	październik 2014 kwiecień2015 cały rok wg zaproszeń	A.Szymczak I.Brocka A.Kaczmarek D.Bakowicz n-le grupy IV i V	kronika przedszkolna Nauczyciele gr.IV i V kronika przedszkolna
Z instytucjami i placówkami użyteczności publicznej: Policją, Strażą Miejską, z Teatrem Krokodyl, Teatrem Animacji, Muzeum Narodowym, Muzeum Instrumentów Muzycznych, Agencją „Bonsai„	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wycieczek, spotkań; realizacje programu „Poznań-moje miasto” 	listopad 2014 do kwiecień 2015	Wszyscy nauczyciele	Zdjęcia, notatki
Z okolicznymi punktami usługowymi, urzędami	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki, zwiedzanie (poczta, piekarnia, sklepy itp.); wycieczka do Urzędu Miasta 	marzec2015	Gr.V i IV	kronika przedszkolna

Mediami: telewizja, radio, prasa lokalna, czasopisma pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • zaproszenie na spotkania, uroczystości; • zamieszczanie artykułów w prasie , strona WWW , facebook na temat działalności przedszkola, „Wychowanie w Przedszkolu,, 	cały rok	dyrektor nauczyciele	
PRZEDSZKOLE				
Promuje i rozwija młode talenty	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo dzieci w konkursach międzynarodowych ,ogólnopolskich miejskich, środowiskowych 	cały rok	dyrektor nauczyciele rodzice	dyplomy kronika przedszkolna
Pozyskuje nowych wychowanków do przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie materiałów reklamujących przedszkole; • organizacja „Dni otwartych” dla nowych dzieci i rodziców; • zajęcia adaptacyjne • opracowanie scenariuszy spotkań adaptacyjnych, • opracowanie programu adaptacyjnego, 	marzec sierpień	dyrektor nauczyciele	rozmowy kreatywne scenariusze
Rozwija i promuje umiejętności nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie warsztatów i rad szkoleniowych; • prowadzenie zajęć otwartych 	cały rok	dyrektor nauczyciele	scenariusze protokoły

ZESPOŁY NAUCZYCIELEK

Lp.	Nazwa zespołu	Zadania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	Ewaluacji wewnętrznej	<p>Opracowanie narzędzi badawczych.</p> <p>Udział w analizie dokumentów.</p> <p>Zbieranie informacji od ankietowanych podmiotów.</p> <p>Udział w przygotowaniu i analizie ilościowo-jakościowej wyników</p> <p>Formułowanie wniosków.</p>	<p>A.Kaczmarek</p> <p>B.Kubiak-Widelska</p> <p>A.Szymczak</p>	<p>IX 2014</p> <p>IV 2015</p>	
2.	Diagnozy gotowości szkolnej	<p>Analiza umiejętności dzieci i wykorzystanie uzyskanych informacji - wnioski (diagnoza początkowa).</p> <p>Podsumowanie semestru (sprawozdanie na temat przebiegu działań dotyczących wyrównywanie (wspieranie) szans edukacyjnych) oraz pracy z dzieckiem zdolnym.</p> <p>Wnioski.</p> <p>Raport końcowy. Wnioski, informacje o dziecku.</p>	<p>I.Brocka</p> <p>A.Szymczak</p> <p>A.Kaczmarek</p> <p>D.Bakowicz</p>	<p>X 2014</p> <p>II 2015</p> <p>IV2015</p>	<p>gr. V, IV,</p>

Poznań, 25 sierpnia 2014 r.

Małgorzata M.Czubała