

KONCEPCJA ROZWOJU
Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat „
w Poznaniu
na lata 2012/2013 - 2015/2016

WIZJA

Nasz cel:

wychować zdrowe, aktywne, wrażliwe, samodzielne i radzące sobie z problemami dziecko.

Codziennie tworzymy warunki i sytuacje edukacyjne zapewniające każdemu dziecku indywidualny rozwój zgodnie z jego potrzebami, zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz sprzyjające spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej w warunkach zdrowia i bezpieczeństwa.

Rozbudzamy u dzieci zainteresowanie regionem w którym mieszkają, jego historią, tradycją i dniem dzisiejszym, przygotowujemy do życia w zjednoczonej Europie.

Zmierzamy do wychowania dziecka, które uwierzy we własne możliwości, z rozbudowanym poczuciem własnej godności w oparciu o wartości duchowe, przygotowane będzie do przeżywania sukcesów i radzenia sobie z porażkami, rozbudzi swoją wrażliwość na dobro i piękno otaczającego je świata.

Wspólnie z rodzicami pragniemy stworzyć optymalne warunki dla zdrowego i aktywnego stylu życia i wszechstronnego rozwoju.

MISJA

Zadaniem przedszkola jest wychowanie dziecka otwartego na świat, umiejącego znaleźć w nim swoje miejsce, aktywnego członka rodziny i społeczeństwa. Dla takiego dziecka zdrowie to **wartość sama w sobie**, nowa jakość życia, samorealizacja oraz zdolność do aktywnego, twórczego działania.

Cele i zamierzenia przedszkola

Wychowanie człowieka, dla którego zdrowie to jakość życia, możliwość samorealizacji oraz zdolność do aktywnego, twórczego działania.

Rozszerzenie propozycji edukacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na kontynuację programu edukacji regionalnej.

Kształtowanie postaw prospołecznych oraz pozytywnego obrazu siebie.

Upowszechnienie założeń edukacji zdrowotnej w domu i w przedszkolu - dbanie o zdrowy i ekologiczny tryb życia, rozumienie zasad racjonalnego żywienia.

Rozwój kadry pedagogicznej poprzez uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.

Rozwój bazy przedszkola.

Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości, którego efektem końcowym będzie gotowość do podjęcia nauki w szkole.

Współpraca z rodzicami w ramach spójnego systemu prozdrowotnego w rodzinie i w przedszkolu.

Współpraca ze środowiskiem - jednoczenie się społeczności lokalnej wokół przedszkola. Pozyskiwanie wszelkiej pomocy i środków do wysokiego poziomu pracy, osiągnięcie standardów i jak najlepszego funkcjonowania przedszkola.

Cele szczegółowe programu:

I. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka:

1. Kształtowanie u dzieci w wieku przedszkolnym świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
2. Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków higienicznych, racjonalnego żywienia i aktywności ruchowej oraz podstawowych zasad estetyki.
3. Uświadomienie potrzeby dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne, rozwijanie nawyków higienicznych oraz umiejętności zastosowania podstawowych zasad bezpieczeństwa.
4. Promowanie zdrowego stylu życia i wczesnej profilaktyki, prowadzące do osiągnięcia dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego, społecznego.

II. Bogacenie bazy placówki:

1. Dążenie do systematycznego podnoszenia standardu w zakresie estetyki i funkcjonalności budynku.
2. Systematyczne wyposażenie przedszkola w sprzęt sportowy, rekreacyjny.
3. Modernizacja kotłowni.
4. Modernizacja pomieszczeń przedszkola (sale dydaktyczne, klatki schodowe, hole, itp.)
5. Bogacenie terenu doświadczeń dzieci.

III. Doskonalenie nauczycieli:

1. Wyrobienie nawyku ustawicznego doskonalenia zawodowego poprzez udział w projektach, warsztatach, konferencjach organizowanych przez różnorodne ośrodki, np.: ODN, MTP, Eko Media Forum itp.
2. Posiadanie gruntownej wiedzy pedagogicznej i dobrego rozeznania w nowych trendach.
3. Współpraca w zakresie wymiany wiedzy i doświadczenia.

IV. Popularyzacja działań przedszkola w środowisku lokalnym:

1. Przedszkole jest otwarte na środowisko lokalne, w którym funkcjonuje:
 - współpracuje ze szkołami (znajdującymi się w okolicy przedszkola) i placówkami przedszkolnymi;
 - dzieci biorą udział konkursach;
 - jest organizatorem międzyprzedszkolnych i międzyszkolnych konkursów ;
 - jest organizatorem wystaw plastycznych.
2. Nawiązanie przyjacielskich kontaktów z różnymi podmiotami środowiska w zależności od realizowanych zadań.
3. Przedszkole wypracowało własny styl i charakter organizowanych uroczystości przedszkolnych, spotkań rodzinnych, warsztatów i wycieczek.

Model absolwenta

Osobowość otwarta: rozbudzona poznawczo, prawidłowe relacje i postawy społeczne, pożądany stosunek do otoczenia, asertywność.

Osobowość świadoma: dobra orientacja w rzeczywistości, prawidłowa ocena siebie i innych, dokonywanie dobrych wyborów.

Osobowość twórcza: aktywny, poszukujący, chętny i wytrwały, wychodzący poza schematy.

PROGRAM ROZWOJU

Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat”, w Poznaniu, na lata 2012-2016

| <u>ZADANIA DO REALIZACJI</u> | <u>FORMY</u> | <u>SPODZIEWANE EFEKTY</u> |
|---|--|--|
| Wykorzystanie awansu zawodowego nauczycieli do podniesienia jakości pracy placówki. | <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia, konferencje, warsztaty, • awans zawodowy, | <p>Stworzenie zespołu z nauczycieli awansujących</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie skuteczności działania, • poprawa jakości pracy, • w c.d promocja placówki. |
| Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie różnych form pracy z dziećmi. | <ul style="list-style-type: none"> • kursy, • warsztaty, • kursy kwalifikacyjne. | <p>Wprowadzenie nowych aktywizujących metod nauczania w pracy z dziećmi.</p> |
| Uatrakcyjnianie metod pracy edukacyjno - wychowawczej: wdrażanie dzieci do pracy poprzez metody aktywne i nowe narzędzia. | <ul style="list-style-type: none"> • kursy, • literatura fachowa, • nowe narzędzia pracy. | <p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod: Marii Montessori, Weroniki Sherborne, Batti Strauss Pedagogiki zabawy, Dobrego Startu, Metoda projektów, Zabawy w czytanie, KLANZA, cykliczne wprowadzanie nowatorstwa pedagogicznego</p> |
| Kształtowanie zainteresowania tematyką ekologiczną, umacnianie przekonania o ważności środowiska naturalnego . | <ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach, konkursach, wystawach o projektach o charakterze ekologicznym, • opracowanie przykładowych scenariuszy o tematyce ekologicznej, • wystawy promujące działania ekologiczne w budynkach użyteczności publicznej. | <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie dzieci w wiedzę, • rozwijanie umiejętności praktycznych opartych na działaniu, • kształtowanie zainteresowania tematyką ekologiczną, • umacnianie przekonania o ważności środowiska naturalnego, • odpowiedzialność za los środowiska naturalnego, |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Wykorzystywanie komputera w codziennej pracy przedszkola – nauczycieli i dzieci.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • stały dostęp do komputera, • programy i gry edukacyjne, • zajęcia dodatkowe zgodne z zainteresowaniami i uzdolnieniami dzieci, • przygotowywanie przez nauczycieli prezentacji medialnych | <p>Zajęcia z użyciem komputera – stanowisko komputerowe w sali. oddz. V</p> |
| <p>Rozwój artystyczny dzieci poprzez stosowanie nowych rozwiązań.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia plastyczne, teatralne, muzyczne, • udział w konkursach, • zorganizowanie koncertów przez wielkopolskie biuro koncertowe, wystawy plastyczne, • przyjęcia urodzinowe w p-lu z uwzględnieniem podstawowych zasad estetyki. | <p>Zapewnienie równych szans rozwoju dzieci: Wszystkie dzieci mają możliwość uczestnictwa w zajęciach . Diagnoza przedszkolna – poziom kompetencji dzieci w stosunku do wymagań podstawy programowej</p> |
| <p>Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do wspólnoty Państw UE i własnego regionu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • udział w projektach ODN, • udział w projektach ogólnopolskich np. Kubusiowi Przyjaciele, • wycieczki szlakiem królewsko – cesarskim, śladami bambrów, • zwiedzanie muzeów, • praca z mapą, • filmy, warsztaty z rodzicami, tańce integracyjne z różnych stron świata, uroczystości o tematyce patriotycznej dla rodziców , uczniów szkoły podst. Nr 23 i 36. • współpraca z przedszkolami 59,71,77. | <p>Zainteresowanie Wielkopolską, Polską, Unią Europejską i resztą świata. Dzieci naberą umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzania zainteresowania regionem, • uświadomienia związków w rodzinie, • kształtowania poczucia tożsamości narodowej, |
| <p>Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy wśród dzieci. Wyrabianie ostrożności w kontaktach z nieznanymi i zwierzętami.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • udział projektach ODN, • pogadanki, • spotkania z Oddziałami Prewencji: Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, | <p>Bezpieczne przedszkole. Osiąganie przez nauczycieli umiejętności radzenia sobie z dziećmi przejawiającymi zaburzenia emocjonalne.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>SOK - istami, oddz. ratownictwa drogowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie dokumentacji dot. bezpieczeństwa dzieci , programu profilaktycznego itp., • organizowanie konkursów na t. wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, | <p>Przyjmowanie przez dzieci empatycznej postawy</p> |
| <p>Zacieśnienie współpracy przedszkola z rodzicami i środowiskiem.</p> | <p>Spotkania z rodzicami podczas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztatów, • zebrań, • zajęć otwartych, • imprez integracyjnych i środowiskowych, • uroczystości. | <p>Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach, konsultacjach i warsztatach, • pomoc rodziców w pracach użytecznych na rzecz przedszkola, • pozyskiwanie sponsorów. |
| <p>Intensyfikacja działań dotyczących pedagogizacji rodziców.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • gazetki: ogólna i w oddziałach, • prelekcje, • rozmowy z nauczycielami, • kontakty ze specjalistami, • literatura fachowa. | <p>Skierowanie uwagi rodziców na nurtujące problemy dotyczące rozwoju dzieci oraz sytuacji wychowawczych i życiowych.</p> |
| <p>Umożliwianie dzieciom niepełnosprawnym funkcjonowania w grupie zdrowych rówieśników - integracja</p> | <p>Prawa dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy ,warsztaty z rodzicami, • rozmowy, literatura, filmy o potrzebie akceptacji odmienności innych osób. | <p>Upowszechnienie idei integracji w bliższym i szerszym środowisku.</p> |
| <p>Modernizacja bazy lokalowej</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zabezpieczenie własnych środków finansowych, • pozyskiwanie środków finansowych z WFOŚ i GW, • propozycje zmian przekazane przez nauczycieli i rodziców. | <p>Modernizacja elewacji, Poprawa warunków lokalowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • permanentna modernizacja bloku żywieniowego, • malowanie pomieszczeń, • dosadzenia roślin i krzewów w ogrodzie przedszkolnym, • wyposażenie w pomoce dydaktyczne i urządzenia do lepszego funkcjonowania przedszkola. |

Projekt *Konceptji Pracy Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu*, został przygotowany przez zespół w składzie:

1. Bożena Nowak
2. Arleta Kaczmarek
3. Anna Szymczak
4. Marzena Feliksiak

Konceptję Pracy Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat w Poznaniu Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu, zatwierdziła uchwałą nr 1/08/2012 do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 30.08.2012. Konceptcja Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu zostanie podana do publicznej wiadomości zarządzeniem dyrektora przedszkola.

Dyrektor
Małgorzata M.Czubała