



ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ

PRZEDSZKOLA nr 86 „Tęczowy Świat”
w Poznaniu

Na rok szkolny 2013/2014

Podstawa prawna:

- ❖ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 14 maja 2013 r. poz. 560),
- ❖ Statut Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu.

Plan został zatwierdzony Uchwałą nr 1/29/08/2013 Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2013 r.

I. Wnioski dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013 :

1. Przedszkole daje dzieciom możliwość osiągnięcia sukcesu poprzez wielość i różnorodność podejmowanych działań.
2. Potrzeby dzieci są głównym wyznacznikiem zachodzących zmian w przedszkolu procesów wspomaganie, rozwoju i edukacji.
3. Kontynuować projekty związane z bezpieczeństwem i zdrowym odżywianiem.
4. Działania podejmowane w Przedszkolu nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu podejmowane są w sposób projakościowy – od diagnozy potrzeb, przez planowanie, monitorowanie realizacji oraz doskonalenie działań zgodnie z potrzebami dzieci.
5. Należy uściślić współpracę z rodzicami, w procesie wychowawczo- edukacyjnym przedszkola (przestrzeganie godzin przychodzenia do przedszkola ,samoobsługa, czytanie z dziećmi opowiadań, bajek, itp., rozmowy z dziećmi, udział w warsztatach, uroczystościach) uświadamiając im, że od nich w dużej mierze zależy przygotowanie dziecka do podjęcia obowiązków w szkole.
6. Należy zwiększyć ilość zabaw badawczych w każdej grupie wiekowej.
7. Nauczyciele powinni intensywniej kształcić umiejętności analizowania, interpretowania i przetwarzania informacji podanych w różnej formie.
8. Należy stosować aktywizujące metody nauczania rozwijające twórcze i samodzielne myślenie dzieci, systematycznie obserwować postępy dzieci.
9. Wdrożone metody pracy z dzieckiem zdolnym i mającym trudności powinny być kontynuowane w roku szkolnym 2013/2014.
10. Kontynuować udział przedszkola w konkursach środowiskowych, miejskich, ogólnopolskich, międzynarodowych tematycznie związanych z aktualnym planem pracy, grach i zabawach sportowych organizowanych przez środowisko lokalne.
11. Należy kontynuować kontrolę realizacji podstawy programowej.

II. Kierunki działania na lata 2013/2014 wynikające z Koncepcji Pracy Przedszkola

1. Wychowanie człowieka, dla którego zdrowie to jakość życia, możliwość samorealizacji oraz zdolność do aktywnego, twórczego działania.
2. Rozszerzenie propozycji edukacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na kontynuację programu edukacji regionalnej.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych oraz pozytywnego obrazu siebie.
4. Upowszechnienie założeń edukacji zdrowotnej w domu i w przedszkolu - dbanie o zdrowy i ekologiczny tryb życia, rozumienie zasad racjonalnego żywienia.
5. Rozwój kadry pedagogicznej poprzez uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.
6. Rozwój bazy przedszkola.
7. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości, którego efektem końcowym będzie gotowość do podjęcia nauki w szkole.
8. Współpraca z rodzicami w ramach spójnego systemu prozdrowotnego w rodzinie i w przedszkolu.
9. Współpraca ze środowiskiem - jednoczenie się społeczności lokalnej wokół przedszkola. Pozyskiwanie wszelkiej pomocy i środków do podnoszenia jakości pracy przedszkola, osiągnięcie standardów i jak najlepszego funkcjonowania przedszkola.

III. GŁÓWNY KIERUNEK PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

AKTYWNY PRZEDSZKOLAK

1. Realizacja podstawy programowej, rozpoznawanie potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.
2. Inspirowanie dzieci do podejmowania różnych form aktywności w sferze werbalnej, plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozbudzających zainteresowania tradycją, kulturą zarówno swego miasta, kraju i Unii Europejskiej.
3. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia - zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, zdrowe odżywianie - udział w projektach.
4. Kształcenie samodzielności dzieci i wdrażanie do aktywności
5. Dbłość o wysoką jakość spełniania przez przedszkole funkcji wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.

ZAGADNIENIA I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p>Inspirowanie dzieci do podejmowania różnych form aktywności w sferze werbalnej, plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozbudzających zainteresowania tradycją, kulturą zarówno swego miasta, kraju i Unii Europejskiej.</p>		
<p>Wywoływanie przez nauczycieli aktywności twórczej u dziecka, głównie przez odpowiednio dobrane metody i formy organizacji zajęć, dostosowane do możliwości każdego dziecka, pobudzające je do wyrażania własnych myśli i przeżyć, wyzwalające napięcie. Aktywność twórcza powinna pojawiać się w zajęciach adresowanych do dziecka przedszkolnego, a jej przejawy można obserwować w wypowiedziach słownych, plastycznych i muzycznych w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy badawczej-rozbudzanie i rozwijanie naturalnej ciekawości dziecka i jego chęci poznawania otaczającej rzeczywistości poprzez czynnościowe nauczanie matematyki oparte na różnorodnych ćwiczeniach praktycznych(w czasie działań praktycznych rozwijanie mowy dziecka ,która stymuluje rozwój operacji myślowych), • wykorzystanie różnorodności podejmowanych działań w zakresie edukacji matematycznej to możliwość stymulowania dyspozycji twórczych dzieci w przedszkolu, • wykorzystanie wszystkich rodzajów zabaw (manipulacyjnych, konstrukcyjnych, tematycznych, ruchowych, dydaktycznych) do oddziaływania na jego rozwój i osobowość, • wykorzystywanie zajęć i zabaw w małych zespołach, które pozwalają na utrwalenie i doskonalenie umiejętności matematycznych oraz nadrabianie opóźnień w procesie przyswajania tych umiejętności, • zajęcia i zabawy dowolne, które podejmuje dziecko z własnej inicjatywy w czasie przeznaczonym na to w ciągu dnia, • zajęcia obowiązkowe, czynności samoobsługowe i prace użyteczne dla dzieci, codzienne zajęcia prowadzone przez nauczycielkę, spacer, wycieczki i uroczystości przedszkolne, • sytuacje okolicznościowe, nieoczekiwane, które nasuwają dzieciom jakieś problemy wynikające z ich zainteresowań, obserwacji, przeżyć. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

<p>Stosowanie różnorodnych i form organizacji zajęć ,które wpływają na rozwój aktywności twórczej przedszkolaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spacer, • poznawanie ulicy ,przy której mieści się przedszkole, • zapoznanie dzieci z patronami wybranych ulic, • legendy, tradycje związane z obchodami patrona ulicy św. Marcin, • poznanie herbu Poznania-postaci św. Piotra i św. Pawła, • wycieczka do Urzędu Miasta Poznania na Plac Kolegiacki, 	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
<p>Udział przedszkolaków w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • różnorodnych projektach, akcjach, konkursach przedszkolnych, lokalnych i ogólnopolskich , • uroczystościach organizowanych przez przedszkole, związanych tematycznie z planem rocznym i harmonogramem uroczystości przedszkolnych, • organizowanych przez środowisko lokalne (pobliskie przedszkola, szkoły podstawowe, Rada i Zarząd Osiedla Jeżyce”, <ul style="list-style-type: none"> • wystawie plastycznej „Bezpieczny przedszkolak” • wystawa plastyczna „Wiosna -w różnych technikach” 	Do 31 maja 2014	Wszyscy nauczyciele
<p>Cykliczne spotkania z kulturą(zgodnie z <i>Harmonogramem imprez, uroczystości i wycieczek przedszkolnych.</i></p>	Do 31 maja 2014	Wszyscy nauczyciele
<p>Realizacja harmonogramu wycieczek, spacerów i uroczystości (zgodnie z <i>Harmonogramem imprez,uroczystości i wycieczek przedszkolnych</i>)</p>	Do 20 czerwca 2014	
<p>Akcje ekologiczno-charytatywne organizowane przez przedszkole (zgodnie z <i>Harmonogramem imprez, uroczystości i wycieczek przedszkolnych:</i></p>	Do 31 maja 2014 r.	Wszyscy nauczyciele
<p>Oddziaływanie na rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kącik informacyjny, ▪ zajęcia otwarte, ▪ warsztaty, ▪ uroczystości, ▪ wzajemne rozmowy indywidualne, ▪ szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne prowadzone przez specjalistów w zakresie wspierania rodzica i dziecka . 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>2 x w roku szkolnym</p>	Wszyscy nauczyciele

<p>Adaptacja dzieci do przedszkola- realizacja programu adaptacyjnego, ewaluacja programu w oparciu o obserwacje i ankiety skierowane do rodziców.</p>	<p>Do 30 listopada 2013</p>	<p>M.Durczyńska, B.Kubiak –Widelska, M.Furmaniak</p>
<p>Poznajemy ulicę św. Marcin Tradycja rogalni marcińskich "Polska -moja ojczyzna"- wieczornica <u>Zgodnie z wybranymi fragmentami programu „Poznań-moje miasto”.</u></p>	<p>Listopad 2013r.</p>	
<p>Tradycje staropolskie związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwyczajami świątecznymi • Karnawałem, • Powitaniem wiosny • Zajęczkiem <p>Poznanie dziejów Katedry i Ostrowa Tumskiego Warsztaty z Rodzicami na w/w tematy</p>	<p>Do maja 2014</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>STARY RYNEK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herb Miasta Poznania, • Ratusz poznański • Legenda o poznańskich koziołkach <p>Warsztaty z rodzicami i dziećmi</p> <p><u>Zgodnie z wybranymi fragmentami programu „Poznań-moje miasto”.</u></p>	<p>Luty 2014 r.</p>	
<p>Poznajemy kraje Unii Europejskiej i Europy: FRANCJA, WŁOCHY, HISZPANIA, CZECHY.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narodowe flagi, • Najważniejsze zabytki, • Popularne bajki, • Tańce i piosenki, • Potrawy-warsztaty z rodzicami. 	<p>Do 31 maja 2014</p>	
<p>W zabawach <u>badawczych</u> w d.c. usystematyzowanie działań w określonym miejscu sali. Miesięczne planowanie (zadania, materiał). Wykorzystanie przykładowego rozkładu zajęć łączącego treści z przyrody ożywionej i nieożywionej.</p>	<p>Do maja 2014</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

ZAGADNIENIA I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wprowadzanie i utrwalenie norm postępowania w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej. 2. Tworzenie wewnątrzgrupowych kodeksów zachowania się w grupie, w przedszkolu, w ogrodzie przedszkolnym oraz poza przedszkolem. 	Do 31 października 2013	Wszyscy nauczyciele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie nawyków kulturalnych, prawidłowego zachowania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne. Działania zmierzające do prowadzenia ćwiczeń wyciszających, kształtujące u dzieci cierpliwość, koncentrację itd. 	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Przedszkolem nr 71 „Pod Topolą” w zakresie włączenia się w projekt edukacyjny „Przedszkolak bezpieczny na drodze”: <ul style="list-style-type: none"> • Jestem bezpieczny na drodze, • Jestem bezpieczny w domu, • Zła pogoda, • Obcy niebezpieczny • Bezpieczne zabawy, • Pomagam poszkodowanemu. 2. Realizacja zajęć i zabaw dotyczących kształtowania zachowania się dzieci w spotkaniach z nieznanymi (ludzie i zwierzęta) – zasada ograniczonego zaufania 3. Organizacja spotkań z przedst. Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, ratownictwem medycznym 4. Gry i zabawy w Szkole podst. nr 36 z cyklu „ Z Pyrkiem bezpieczniej”. 5. Poznawanie najbliższej okolicy, znajomość ulicy przy której mieści się przedszkole. 6. Poznanie Patronów wybranych ulic. 7. Podczas spacerów i wycieczek utrwalanie znajomości podstawowych zasad ruchu drogowego: <ul style="list-style-type: none"> • spacerzy na skrzyżowanie 8. Organizacja zabaw dramatycznych, ekspozycji, ilustracji, krótkich tekstów dotyczących wdrażania dzieci do zachowania bezpieczeństwa w każdej sytuacji (nie wkładanie przedmiotów do ust, uszu, zgłaszanie o niebezpiecznym zachowaniu kolegi itp.). 9. Umieszczanie w widocznym miejscu tablicy z ilustracjami na temat udzielenia pierwszej pomocy – wybrane działania, zapoznanie najstarszych dzieci; 	Od 1 listopada 2013 do 30 kwietnia 2014 r.	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele grupy III, IV, V.

ŚRODKI I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Praktyczne działania uświadamiające wpływ człowieka na swoje zdrowie		
1. Organizacja wycieczek do magazynu, kuchni przedszkolnej -warunki przechowywania żywności (temperatura, czystość, czas przechowywania, znaczenie przechowywania próbek, data przydatności do zużycia na opakowaniu produktu)	do 30 listopada 2013	Nauczyciele gr. I - V
1. AKADEMIA ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA ODPORNOŚĆ WZMACNIAMY, BO O ZDROWIE I HIGIENĘ DBAMY wykorzystanie Piramidy Żywienia Przedszkolaka - zachęcanie dzieci i rodziców do zmian w żywieniu. 2. Warsztaty z cyklu Przedszkolak Pełen Zdrowia 3. Udział w konkursach promujących zdrowe żywienie, warsztaty z rodzicami. 4. Współpraca z pracownikami kuchni przedszkolnej.	do 31maja 2014	Nauczyciele gr. I - V
1. Zachęcanie dzieci do spożywania produktów, które wzmacniają organizm podczas choroby. 2. Działania związane z profilaktyką 3. Alergie a higiena ciała w budowaniu zdrowia i odporności. 4. Warsztaty z rodzicami, tematyka zgodna z planem pracy w danej grupie wiekowej	do 31 maja 2014	Nauczyciele gr. I - V
1. Zasady sporządzania jadłospisu ,wspólne czytanie jadłospisu, próby samodzielnego układania menu. 2. Utworzenie albumu z zdjęciami potraw na stronie internetowej i Facebooku. Zastosowanie w graficznym menu zdjęć z potrawami.	do 30 czerwca 2014	Nauczyciele gr. I - V
1. Estetyka podawania posiłków: dekorowanie stolików serwetkami, wazonikami, kwiatami. 2. Wykorzystanie dekoracji podczas spożywania tradycyjnych posiłków : wigilia, śniadanie wielkanocne, urodziny, itp.	do 30 czerwca 2014	Nauczyciele gr. I - V

Wzbogacenie działań wspomagających rozwój ruchowy racjonalne wykorzystanie czasu wolnego (sala, ogród, spacer, wycieczki)	do 30 czerwca 2014	Nauczyciele gr.I-V
--	--------------------	--------------------

**HARMONOGRAM UROCZYŚTOŚCI, IMPREZ
I WYCIECZEK PRZEDSZKOLNYCH.**

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Wycieczka na skrzyżowanie ulic.	wrzesień 2013	nauczyciele grup: IV, V
Spacer ul. Juliusza Słowackiego.	wrzesień 2013	nauczyciele grup: IV, V
Wycieczka na Rynek Jeżycki.	wrzesień 2013	nauczyciele grup: IV, V
DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA - zabawy sportowo - rekreacyjne w ogrodzie przedszkolnym.	wrzesień 2013	B. Nowak, J. Chełminiak
Akcja ekologiczna „Płyty CD - zbiórka z twojego podwórka”.	wrzesień 2013	B. Nowak, J. Chełminiak
Wycieczka do Muzeum Rolnictwa w Szreniawie „Jesień na wsi”	wrzesień 2013	nauczyciele grup: IV, V
Koncert edukacyjny „MUZEUM MUZYKI”.	wrzesień 2013	nauczyciele grup: III, IV, V
„EUROPEJSKIE DNI PTAKÓW” - festyn w ogrodzie przedszkolnym.	wrzesień 2013	B. Nowak, J. Chełminiak
Projekt edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak”.	październik 2013	B. Nowak, J. Chełminiak
Akcja ekologiczna „CD - zbiórka z Twojego podwórka”.	październik 2013	nauczyciele grupy V
Wycieczka do Hotelu - poznajemy pracę kucharza.	październik 2013	nauczyciele grupy III
Wycieczka do Muzeum Przyrody na terenie Starego ZOO.	październik 2013	nauczyciele grupy IV
Wycieczka do Ogrody Botanicznego.	październik 2013	nauczyciele grup: IV, V
Wycieczka na Rynek Jeżycki.	październik 2013	nauczyciele grupy III
Badania profilaktyczne u stomatologa	październik 2013	nauczyciele grupy I-V
Wycieczka do Parku Adama Mickiewicza.	październik 2013	nauczyciele grupy III,
Pasowanie na przedszkolaka.	październik 2013	nauczyciele grup: I-V
Koncert edukacyjny „ZWARIOWANY WARSZTAT”	październik 2013	nauczyciele grup: II,III, IV, V

<p>Wycieczka do Biblioteki przy ul. Juliusza Słowackiego.</p> <p>Seniorzy – Młodym koncert</p> <p>Akcja ekologiczna „Zbiór książek dla najmłodszych pacjentów szpitali.</p> <p>Wycieczka do Szkoły Podstawowej nr 23 i 36 – zwiedzanie szkoły.</p> <p>Wycieczka do Muzeum Wojska Polskiego.</p> <p>Akcja ekologiczna „Sprzątanie Świata 2013”.</p> <p>Wycieczka na pocztę.</p>	<p>październik 2013</p> <p>październik 2013</p> <p>październik 2013</p> <p>październik 2013</p> <p>październik 2013</p> <p>październik 2013</p> <p>październik 2013</p>	<p>nauczyciele grupy II, III</p> <p>nauczyciele grupy II,III,IV,V.</p> <p>nauczyciele grupy II</p> <p>nauczyciele grupy IV,V</p> <p>nauczyciele grupyV</p> <p>J. Chełminiak, B. Nowak</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p>
<p>Spacer ulicą Święty Marcin.</p> <p>„Polska – moja Ojczyzna” – uroczystość z okazji Dnia Niepodległości.</p> <p>Teatrzyk KROKODYL „Tadek Niejadek”.</p> <p>Projekt edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak”.</p> <p>Koncert edukacyjny „PIĘKNO PIEŚNI”.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Ochrony Praw Dziecka.</p> <p>Andrzejki – tradycja polska.</p> <p>Gala konkursu plastycznego „Kim zostanę gdy dorosnę?” – współpraca z Przedszkolem nr 77 „Koraliki”.</p> <p>„Dzień pluszowego misia” – wspólne świętowanie.</p> <p>ROK TUWIMA - konkurs plastyczny „Dzieci Tuwimowi”.</p>	<p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p> <p>listopad 2013</p>	<p>grup: I, II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grypy V</p> <p>nauczyciele grup: I - V</p> <p>B. Nowak, J. Chełminiak</p> <p>nauczyciele grup: III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I - V</p> <p>nauczyciele grup: I - V</p> <p>nauczyciele grup: I - V</p> <p>B. Kubiak - Widelska</p> <p>J. Chełminiak, B. Nowak</p>

<p>Projekt edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak”.</p> <p>Mikołajkowe niespodzianki.</p> <p>Mikołajkowe spotkanie z pracownikami SKOK – u.</p> <p>Gwiazdor w ZOO – współpraca z Radą osiedla Jeżyce.</p> <p>Koncert edukacyjny „ZAGRAJMY REGIONALNIE”.</p> <p>Świąteczne przedstawienie.</p> <p>Spotkanie z Gwiazdorem.</p> <p>Wigilia w przedszkolu.</p> <p>Przedstawienie „Czerwony kapturek” (bezpieczeństwo).</p> <p>Wycieczka do biblioteki – tradycje świąteczne.</p>	<p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p> <p>grudzień 2013</p>	<p>B. Nowak, J. Chełminiak</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grup: I -V</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grup: III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grup: I- V</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grupy V</p> <p>nauczyciele grupy III</p>
<p>Projekt edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak”.</p> <p>Wycieczka do kościoła – tradycyjny żłobek.</p> <p>Wycieczka do Palmiarni.</p> <p>Koncert edukacyjny „TANECZNY TANDEM”.</p> <p>Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Wystawa plastyczna „Bezpieczny przedszkolak”.</p>	<p>styczeń 2014</p> <p>styczeń 2014</p> <p>styczeń 2014</p> <p>styczeń 2014</p> <p>styczeń 2014</p> <p>styczeń 2014</p>	<p>B. Nowak, J. Chełminiak</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele wszystkich grup</p> <p>B. Nowak. J. Chełminiak</p>
<p>Projekt edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak”.</p> <p>Teatr KROKODYL „Ostrożnie”.</p> <p>Balik karnawałowy.</p> <p>Wycieczka do Katedry.</p> <p>Wycieczka do Urzędu Miasta Poznania Plac Kolegiacki</p>	<p>luty 2014</p> <p>luty 2014</p> <p>luty 2014</p> <p>luty 2014</p> <p>luty 2014</p>	<p>B. Nowak. J. Chełminiak</p> <p>nauczyciele grup: I -V</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p>

<p>Projekt edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak”.</p> <p>Wycieczka na Stary Rynek.</p> <p>Koncert edukacyjny „DĘTE DĄSY”.</p> <p>Ekologiczny pierwszy dzień wiosny.</p> <p>Koncert edukacyjny „DZIWNE DŹWIĘKI”.</p> <p>Spotkanie z poezją.</p>	<p>marzec 2014</p> <p>marzec 2014</p> <p>marzec 2014</p> <p>marzec 2014</p> <p>marzec 2014</p> <p>marzec 2014</p>	<p>B. Nowak. J. Chełminiak</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>J. Chełminiak, B. Nowak</p>
<p>Projekt edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak”.</p> <p>Wycieczka do Kościoła Najświętszego Serca Jezusa i św. Floriana.</p> <p>Wycieczka do Starego ZOO.</p> <p>Koncert edukacyjny „FORTEPIANOWE FORTELE”.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>Wycieczka do Parku Solackiego.</p> <p>Wycieczka do biblioteki – tradycje wielkanocne.</p> <p>Teatrzyk KROKODYL.</p> <p>Zajęzek w przedszkolu.</p> <p>Śniadanie wielkanocne.</p>	<p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p> <p>kwiecień 2014</p>	<p>B. Nowak. J. Chełminiak</p> <p>nauczyciele grupy III</p> <p>nauczyciele grup: III, V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grupy IV</p> <p>nauczyciele grupy III</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grup:I-V</p> <p>nauczyciele grup:I-V</p>
<p>Wycieczka do Muzeum Pożarnictwa w Rakoniewicach.</p> <p>Gala projektu edukacyjnego „Bezpieczny przedszkolak” – współpraca z Przedszkolem nr 71 „Pod Topolą”.</p> <p>Wycieczka do Szkoły Podstawowej nr 23 i 36 – udział w lekcji.</p> <p>Wycieczka do Teatru Animacji.</p>	<p>maj 2014</p> <p>maj 2014</p> <p>maj 2014</p> <p>maj 2014</p>	<p>nauczyciele grup: I,II,III,IV, V</p> <p>B. Nowak. J. Chełminiak</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p>

<p>Koncert edukacyjny „RYTMICZNE RYTUAŁY”.</p> <p>Wycieczka do Muzeum Instrumentów Muzycznych.</p> <p>Wycieczka do Muzeum Narodowego – wiosna na obrazach.</p> <p>Wystawa plastyczna „Wiosna w różnych technikach”.</p> <p>Uroczystość z okazji „Dnia Mamy i Taty”.</p>	<p>maj 2014</p> <p>maj 2014</p> <p>maj 2014</p> <p>maj 2014</p> <p>maj 2014</p>	<p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grupy IV</p> <p>nauczyciele grupy V</p> <p>nauczyciele grupy IV</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p>
<p>Dzień Dziecka – gry i zabawy sportowe.</p> <p>Wycieczka „Od ujęcia wody do oczyszczalni ścieków”.</p> <p>Igrzyska sportowe – współpraca z Przedszkolem nr 96 „Jarzębinka”.</p> <p>Koncert edukacyjny „RAZEM RAŻNIEJ”.</p> <p>Całodniowa wycieczka autokarowa.</p> <p>Wycieczka lotnisko ŁAWICA.</p> <p>Uroczystość „Pożegnanie starszaków”.</p>	<p>czerwiec 2014</p> <p>czerwiec 2014</p> <p>czerwiec 2014</p> <p>czerwiec 2014</p> <p>czerwiec 2014</p> <p>czerwiec 2014</p> <p>czerwiec 2014</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grupy V</p> <p>nauczyciele grup: II, III, IV, V</p> <p>nauczyciele grup: I-V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p> <p>nauczyciele grup: IV, V</p>

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele operacyjne	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacje
PRZEDSZKOLE				
<p>Zapoznanie rodziców :</p> <ul style="list-style-type: none"> * z zasadami funkcjonowania przedszkola i organizacją pracy, *zmianami w ustawie o systemie oświaty *uchwałą Rady Miasta dot. opłat za przedszkole. <p>Zapoznanie ogółu rodziców z dokumentami prawa wewnętrznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Postawą programową *Statutem Przedszkola, *Procedury przy prowadzenia i odbierania dzieci z p-la, *Rocznym planem pracy, *Przedstawienie projektów, nowatorstwa pedagogicznego, *przedstawienie praw i obowiązków zarówno dzieci jak i rodziców, *wybór przedstawicieli do rady rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie dla rodziców przedszkolaków, • spotkania z rodzicami dzieci nowo przyjętych • informacje dla rodziców w gablotach, • spotkania w grupach I-V 	<p>IX 2013</p> <p>VI 2014</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor n-le</p> <p>dyrektor n-le</p> <p>nauczyciele</p>	<p>protokoły</p> <p>gabloty</p>
<p>Zapoznaje wychowanków i ich środowisko rodzinne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wywiady • prowadzenie obserwacji 	<p>cały rok</p>	<p>n-le</p>	<p>arkusz obserwacji</p>
<p>Organizuje i zapoznaje rodziców z prowadzonymi obserwacjami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami • kontakty indywidualne podczas których nauczyciel informuje rodziców o dziecku, jego 	<p>X 2013</p> <p>IV 2014</p>	<p>n-le gr.IV i rocznik</p>	<p>arkusz obserwacji</p>

pedagogicznymi, mającymi na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych przedszkolaków .	<p>możliwościach rozwojowych , postępach ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspólne rozmowy na temat wspomagania rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem, 		2007 i 2008	i diagnozy
Zapoznaje rodziców z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogiczną wg nowego rozporządzenia	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia pedagogiczna, logopedia), • tworzenie grup dzieci objętych pomocą logopedyczną, • wyłonienie dzieci do objęcia terapią pedagogiczną, • zachęcanie rodziców do uzyskania pomocy w poradni psychologiczno-pedagogicznej, • rola współpracy przedszkola z domem dziecka podczas kontynuacji pracy z dzieckiem w domu rodzinnym zgodnie z zaleceniami specjalistów, • organizowanie w p-lu, spotkań, konsultacji i warsztatów 	X/2013 do VI/2014		
Zapoznaje rodziców z Rekrutacją do przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • zebranie informacyjne dla rodziców kandydatów do przedszkola • „Dni otwarte” dla kandydatów do przedszkola, • „Dni adaptacyjne” dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola. 	III/2014 III/2014 VIII/2014	dyrektor nauczyciele	Prezentacja multimedialna Scenariusze spotkań Scenariusze spotkań
Zapoznaje rodziców z Rekrutacją do szkoły podstawowej	<ul style="list-style-type: none"> • w przedszkolu-organizacja zebrań dla rodziców z dyrektorami szkół podst. nr nr 23 i 36-przedstawienie oferty edukacyjnej przez w/w szkoły, organizację pracy w w/w szkołach, • udział rodziców i dyrektora przedszkola w zebraniach podczas Drzwi Otwarte. 	II lub III/2014 r.	dyrektor nauczyciele	
Współpracuje ze szkołami podstawowymi „Będę uczniem I klasy”	<ul style="list-style-type: none"> • kontynuacja współpracy szkołami podst. nr nr 23 i 36, • nawiązanie kontaktu ze Szkołą Podstawową nr 75 	Zgodnie z planem	n-le dyrektor	

	<p>im. Powstańców Wielkopolskich,</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolwenci przedszkola zapraszani do przedszkola na uroczystości, zabawy w ogródku przedszkolnym. • gry i zabawy sportowe 	XI/XII 2014		
Zapoznaje rodziców z nowym środowiskiem szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie wspólnego spotkania w szkole dzieci i rodziców „Lekcja” • chętni rodzice mogą uczestniczyć w wycieczkach do kl. I Szkoły Podstawowej nr 23, • kontakty indywidualne 	X 2013 X 2013	n-le gr.IV i V	monitoring
Wspomaga rodziców w rozwiązywaniu aktualnych problemów wychowawczo-dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • informacje, porady w stałej rubryce gablocie 	cały rok	n-le	
Przekazanie rodzicom informacji na temat działalności przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • informacje w trakcie zebrań i kontaktów indywidualnych, • udział rodziców w uroczystościach p-lnych, • organizowanie warsztatów i zajęć dla rodziców, • organizowanie wystaw plastycznych, • zapoznawanie rodziców z nowatorskimi metodami, 	cały rok cały rok cały rok (gabloty) wystawy zbiorowe V 2014	A.Szymczak n-le n-le J.Chełminiak	scenariusze scenariusze
Pozyskuje rodziców do współdziałania	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie zgody na badania psychologiczne dzieci, • uwzględnianie w planach uwag i sugestii rodziców, • wspólna organizacja wyjazdów i wycieczek, • pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych. 	cały rok	dyrektor n-le	monitoring
Współdziałanie z przedstawicielami Rady	<ul style="list-style-type: none"> • opiniowanie projektu planu finansowego przedszkola, • wspieranie działalności 		dyrektor	rozmowy kreatywne

Rodziców	<p>przedszkola poprzez gromadzenie środków finansowych z dobrowolnych składek rodziców,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie cyklicznych zebrań, • współpraca Rady rodziców z organami przedszkola, • przygotowywanie uroczystości dla dzieci • pomoc rodziców w poszukiwaniu sponsorów i wzbogacaniu bazy przedszkola 	cały rok	n-le	
RODZICE				
Uczestniczą w ocenianiu działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> • wypełnianie ankiet • ewaluacja 	V2014 V 2014	dyrektor n-le	sprawozdanie

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, POSZUKIWANIE SPONSORÓW,
PROMOCJA**

Cele operacyjne	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacje
PRZEDSZKOLE WSPÓŁPRACUJE				
Rozbudzenie zainteresowania problemami placówki samorządu lokalnego – Rada Osiedla	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania i rozmowy kreatywne z Radą Osiedla 	cały rok	dyrektor	ocena działań
Zaprasza samorząd lokalny do udziału w różnych formach działalności przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania, imprezy, uroczystości, konkursy 	cały rok	dyrektor n-le grup I - V	kronika przedsz.
Bierze udział w obchodach „Dnia Jeżyc,,	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie występu dzieci, prac na konkurs plastyczny 	V/2014	Dyrektor n-le grup I - V	kronika przedsz.
Z innymi placówkami przedszkolnymi	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z przedszkolami nr 71 i 77), poznanie pomieszczeń w/w placówek, • zaproszenie na wystawy plastyczne, • zabawy sportowe 	Zgodnie z harmonogramem	Dyrektor nauczyciele	
Szkołami podstawowymi	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wycieczek do Szkoły Podstawowej Nr 23 Nr 36; zwiedzanie Szkoły, udział w lekcji w kl. I; • spotkania w szkole podstawowej nr 23 i 36,75, • odwiedziny uczniów kl. I w przedszkolu z okazji zabaw sportowych ,przedstawień teatralnych; • kontakty z nauczycielami kl. I, zaproszenie na uroczystości przedszkolne, spotkania z rodzicami; • uczestnictwo w imprezach szkolnych udział dyrektora przedszkola, rodziców wraz z dziećmi w „Drzwiach otwartych” w w/w szkołach 	Zgodnie z harmonogramem	B.Nowak, J.Chełmniak, A.Kaczmarek, D.Bakowicz n-le gr. IV i V n-le gr. IV i V n-le gr. IV i V	zdjęcia zdjęcia kronika przedsz.

Z instytucjami pomagającymi dzieciom i ich rodzicom oraz wspomagającymi nauczyciel poradnie –Psychologiczno-Pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkolakom i ich rodzicom, • badania przesiewowe, • organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami, • organizowanie warsztatów dla nauczycieli i rodziców, 	IX/2013 do V/2014	Logopeda, terapeuta zaproszeni specjaliści	Arkusze obserwacji
Z instytucjami i placówkami użyteczności publicznej: <ul style="list-style-type: none"> • Policją, • Strażą Pożarną, • Ratownictwem Medycznym, • Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, • Schronisko dla Zwierząt, • MOPR, • Biblioteka Raczyńskich, • Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych, • z Teatrem Krokodyl, • Teatrem Animacji, • Muzeum Narodowym, • Agencją „Bonsai,, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • realizację projektu „Bezpieczny Przedszkolak,, • organizowanie wycieczek, spotkań, akcji charytatywnych, 	XI/2013 do VI/2014	Wszyscy nauczyciele	Zdjęcia notatki
Z okolicznymi punktami usługowymi, urzędami	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki, zwiedzanie (poczta, piekarnia, sklepy itp.); • wycieczka do Urzędu Miasta 	Zgodnie z harmonogramem	gr. II-V	Zdjęcia , wpisy do dziennika
Mediami: telewizja, radio, prasa lokalna, czasopisma pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • zaproszenie na spotkania, uroczystości; • zamieszczanie artykułów w prasie , strona WWW , facebook na temat działalności przedszkola, w czasopiśmie „Wychowanie w przedszkolu” 	Zgodnie z harmonogramem	dyrektor, nauczyciele	Zdjęcia , wpisy do dziennika
PRZEDSZKOLE				
Pozyskiwanie nowych wychowanków do	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie materiałów reklamujących przedszkole; • organizacja „Dni otwartych” dla nowych dzieci i rodziców; 	NABOR	dyrektor,	rozmowy,

przedszkola „NABÓR”	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia adaptacyjne opracowanie scenariuszy spotkań adaptacyjnych 		nauczyciele gr.I - V	scenariusz zdjęcia
Rozwija i promuje umiejętności nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie warsztatów i rad szkoleniowych; • prowadzenie zajęć otwartych 	Cały rok	dyrektor nauczyciele gr.I -V.	scenariusz protokoły

PRZEDSZKOLE ZESPÓŁ EWALUACYJNY

L.p.	Nazwa zespołu	Zadania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	Ewaluacji wewnętrznej	<p>Opracowanie narzędzi badawczych.</p> <p>Udział w analizie dokumentów.</p> <p>Zbieranie informacji od ankietowanych podmiotów.</p> <p>Udział w przygotowaniu i analizie ilościowo-jakościowej wyników</p> <p>Formułowanie wniosków.</p>	<p>B.Nowak</p> <p>A.Kaczmarek</p> <p>B.Kubiak-Widelska</p>	<p>IX 2013</p> <p>II i V 2014</p>	
2.	Diagnozy gotowości szkolnej	<p>Analiza umiejętności dzieci i wykorzystanie uzyskanych informacji – wnioski (diagnoza początkowa).</p> <p>Podsumowanie semestru (sprawozdanie na temat przebiegu działań dotyczących wyrównywanie (wspieranie) szans edukacyjnych) oraz pracy z dzieckiem zdolnym. Wnioski.</p> <p>Raport końcowy. Wnioski, informacje o dziecku.</p>	<p>B. Nowak</p> <p>J.Chełminiak</p> <p>A.Kaczmarek</p> <p>D.Bakowicz</p>	<p>X.2013</p> <p>II. 2014</p> <p>IV.2014</p>	gr. V, IV,