

## **Tygodniowy ramowy rozkład dnia – grupa III**

### **dla Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu**

#### **6.00 – 6.30**

Pobyt w grupie V.

#### **6.30-7.00**

Pobyt w grupie IV

#### **7.00 – 8.00**

Aktywność indywidualna, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawa swobodna dzieci. Kontakty indywidualne i okolicznościowe wynikające z potrzeb dzieci i rodziców.

#### **8.00 – 8.20**

Zabawy w kąciakach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe, swobodne działanie twórcze rozwijające umiejętności dzieci – indywidualne lub zespołowe. Zabawy organizowane przez nauczyciela integrujące grupę, rozwijające ciekawość, aktywność i samodzielność dzieci. Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne.

#### **8.20 – 9.00**

Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów itp.). Czynności samoobsługowe- kształtowanie nawyków higienicznych, kulturalnych. I posiłek.

#### **9.00 – 10.00**

Zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego. - aktywność zbiorowa, grupowa i indywidualna, jednolita i zróżnicowana, inspirowana przez nauczyciela w celu wspomagania rozwoju dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, poznawczej, językowej, matematycznej, w sali lub/i w ogrodzie.

Wycieczki, festyny. Zajęcia dodatkowe: **wtorek**, **czwartek**- język angielski, **poniedziałek**, **czwartek** – rytmika, **wtorek**- logopedia.

#### **10.00 – 11.00**

Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne.

#### **11.00 – 12.15**

Zabawy swobodne, ruchowe i czynności samoobsługowe, higieniczne, porządkowe. **II posiłek.**

#### **12.15 – 13.45**

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze lub/i zabawy ruchowe w sali, zabawa w kąciakach zainteresowań. Praca indywidualna z dziećmi. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku: słuchanie literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej. Zajęcia dodatkowe: **wtorek**- gimnastyka korekcyjna.

#### **13.45 – 14.30**

Czynności samoobsługowe, higieniczne, porządkowe. Mycie zębów. **III posiłek.**

#### **14.30– 16.00**

Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, organizowana przez nauczyciela oraz indywidualna podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, literatury dziecięcej. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Zajęcia umożliwiające realizację programów autorskich i projektów edukacyjnych poszerzających podstawę programową wychowania przedszkolnego. Nawiązywanie współpracy z rodzicami: rozmowy indywidualne, zebrania, spotkania z rodzicami i dziećmi, uroczystości przedszkolne.

#### **16.00 – 16.30**

Pobyt w grupie IV

#### **16.30 – 17.30**

Pobyt w grupie V

Pobyt w grupie V.