

Grupa I :

Słownictwo: dog,cat,sheep,cow,pig, rabbit,butterfly,bird, head,eyes,ears,nose

Zabawy :

Utrwalanie tematu Farm-

I can jump like a rabbit – Umiem skakać jak królik

I can swim like a fish – Umiem pływać jak ryba

I can fly like a butterfly- Umiem latać jak motyl

I can fly like a bird- umiem fruwać jak ptak

I can run like a mouse- umiem biegać jak myszka.

Zabawa w pociąg :

Lektor zaczyna śpiewać „The cat is on the train „i po kolei woła zwierzątka (dzieci) ,które dołączają się śpiewając piosenkę . Na przykład : The dog is on the train >> i do pociągu „wsiada ” dziecko ,które ma kartę z pieskiem.

Can I come in? – Czy mogę wejść?

Thank you!- dziękuję

Uczyliśmy się także słownictwa części ciała .Zabawa z plakatem „claunem”. Dzieci wskazywały odpowiednią część ciała :

Zwroty:

– Touch your nose, eyes ,.....

– Show me your mouth, ears...

Grupa II oraz Grupa IV :

Słownictwo: jacket,cap,hat,shoes,trousers, coat, scarf,T-shirt, sunny,windy,rainy,snowy,cloudy

How is the weather ? – Jaka jest pogoda ?

Zabawy:

-Na każdej lekcji podziwialiśmy jeden element stroju każdego dziecka: What lovely blue shoes with stars. Guess, who’s this? Reszta dzieci zgadywała o kogo chodzi.

– Pytania o kolory ubrań: What colour are your shoes/ trousers/ is your jumper, T-shirt/ , dress/ skirt?

Uczyliśmy się nowego dialogu ,dzieci odpowiadały kolejno na pytanie : How is the weather ?

Przykładowe odpowiedzi : It’s sunny/rainy/cloudy/snowy.

Powtarzaliśmy także pantomimę :

1. **Turn around**
2. **Tie your shoes**
3. **Touch the ground**

4. **Go upstairs**
5. **Say your prayes**
6. **Turn off the light**
7. **Say goodnight**

Grupa III oraz Grupa V:

Słownictwo :biscuit, ice cream, cake, apple, sandwich, banana, salad, orange juice, chocolate, lemonade, bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room ,garden

Zabawy:

Nauka dialogu na bazie piosenki „Please, come in”:

Układamy w różnych miejscach sali na podłodze flashcards z pomieszczeniami: kitchen, bedroom, bathroom, livingroom. Czwooro dzieci staje przy flashcards. Reszta dzieci pojedynczo wykonuje polecenia lektora: Go to the bathroom/ kitchen etc. Podchodząc dziecko mówi/ śpiewa : Knock, knock, knock to the bathroom door. Dziecko stojące przy flashcard z obrazkiem łazienki odpowiada: Please, come in and close the door.

Dialog :

-I'm hungry.

– Me too. I want some.....

-I'm thirsty.

– Me too. I want some orange juice,....

– What do you like?

– I like..... I don't like

Zabawa przy piosence “Eat a biscuit” .W różnych miejscach sali porozkładane są karty z produktami spożywczymi . Kiedy dzieci usłyszą produkt wymieniony w piosence grupują się przy karcie z jego obrazkiem i udają że jedzą: Eat....!