

Tygodniowy ramowy rozkład dnia – grupa II

dla Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu.

6.00 – 7.00

Pobył w grupie V.

7.00 – 8.00

Aktywność indywidualna, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawa swobodna dzieci. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. Kontakty indywidualne i okolicznościowe wynikające z potrzeb dzieci i rodziców.

8.00 – 8.30

Zabawy w kąciakach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe, swobodne działanie twórcze rozwijające umiejętności dzieci – indywidualne lub zespołowe. Zabawy organizowane przez nauczyciela integrujące grupę, rozwijające ciekawość, aktywność i samodzielność dzieci. Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne.

8.30 – 9.00

Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów itp.). Czynności samoobsługowe- kształtowanie nawyków higienicznych, kulturalnych. **I posilek.**

9.00 – 10.00

Zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego. - aktywność zbiorowa, grupowa i indywidualna, jednolita i zróżnicowana, inspirowana przez nauczyciela w celu wspomaganie rozwoju dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, poznawczej, językowej, matematycznej, w sali lub/i w ogrodzie.

Wycieczki, festyny. Zajęcia dodatkowe: **wtorek** - język angielski, **środa** - logopedia.

10.00 – 11.15

Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. Zajęcia dodatkowe: **poniedziałek, czwartek** – rytmika; **środa** – gimnastyka korekcyjna; **czwartek** – język angielski.

11.15 – 12.30

Czynności porządkowe, samoobsługowe, higieniczne. Mycie zębów. **II posilek.**

12.30 – 13.45

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze lub/i zabawy ruchowe w sali, zabawa w kąciakach zainteresowań. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku: słuchanie literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej.

13.45 – 14.30

Czynności porządkowe, samoobsługowe, higieniczne. **III posilek.**

14.30– 16.00

Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, organizowana przez nauczyciela oraz indywidualna podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, literatury dziecięcej. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. Zajęcia umożliwiające realizację programów autorskich i projektów edukacyjnych poszerzających podstawę programową wychowania przedszkolnego. Nawiązywanie współpracy z rodzicami: rozmowy indywidualne, zebrania, spotkania z rodzicami i dziećmi, uroczystości przedszkolne.

16.00 – 16.30

Pobył w grupie I.

16.30 – 17.30

Pobył w grupie V.