

## Ramowy plan dnia - Grupa II

**6:00 - 7:00** - Pobyt w grupie V

**7:00 – 8:00** – Aktywność indywidualna, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna - praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia.

**8:00 – 8:30** – Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne. Wykonywanie zadań wynikających z pełnienia dyżurów przez dzieci. Porządkowanie sali.

**8:30 – 9:00** - Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych. **I positek.**

**9:00 – 10:00** - Zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego wspierającego wielokierunkową aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zajęcia dydaktyczne wynikające z przyjętego planu pracy, realizowanego w oparciu o nową podstawę programową wspierającą całościowy rozwój dziecka. Udział w uroczystościach przedszkolnych, spacerach, wycieczkach, spotkaniach (jeśli będzie to dozwolone).

**10:00 - 11:00** - Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. **Zajęcia dodatkowe: j. angielski:** wtorek i czwartek, **gimnastyka korekcyjna:** czwartek, **logopedia.**

**11:30 – 12:00** - Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych.

**II positek.**

**12:00 - 13:30** - Czas w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub w sali przedszkolnej (podczas niesprzyjającej pogody np. smogu). **Zajęcia dodatkowe:** „Trener przedszkolaka”: piątek.

**13:30 - 14:30** - Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych.

**III positek.**

**14.30– 16.00** - Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, organizowana przez nauczyciela oraz indywidualna podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, literatury dziecięcej. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia.

**16.00 – 16.30** Pobyt w grupie I.

**16.30 – 17.00** Pobyt w grupie V