

## **Tygodniowy ramowy rozkład dnia – grupa III**

### **dla Przedszkola nr 86 „Tęczowy Świat” w Poznaniu.**

#### **6.00 – 7.00**

Pobyty w grupie V.

#### **7.00 – 8.00**

Aktywność indywidualna, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawa swobodna dzieci. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. Kontakty indywidualne i okolicznościowe wynikające z potrzeb dzieci i rodziców.

#### **8.00 – 8.30**

Zabawy w kąciakach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe, swobodne działanie twórcze rozwijające umiejętności dzieci – indywidualne lub zespołowe. Zabawy organizowane przez nauczyciela integrujące grupę, rozwijające ciekawość, aktywność i samodzielność dzieci. Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne.

#### **8.30 – 9.00**

Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów itp.). Czynności samoobsługowe- kształtowanie nawyków higienicznych, kulturalnych. **I posiłek.**

#### **9.00 – 10.00**

Zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego. - aktywność zbiorowa, grupowa i indywidualna, jednolita i zróżnicowana, inspirowana przez nauczyciela w celu wspomaganie rozwoju dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, poznawczej, językowej, matematycznej, w sali lub/ w ogrodzie. Wycieczki, festyny.

#### **10.00 – 11.15**

Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania.

#### **11.15 – 12.00**

Czynności porządkowe, samoobsługowe, higieniczne. Czynności w ramach pełnionych dyżurów.

**II posiłek.** Zajęcia dodatkowe: **czwartek** – język angielski. Czynności w ramach pełnionych dyżurów

#### **12.00 – 13.45**

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze lub/i zabawy ruchowe w sali, zabawa w kąciakach zainteresowań. Czynności samoobsługowe w szatni. Czynności w ramach pełnionych dyżurów. Zajęcia dodatkowe: **wtorek** – język angielski; **piątek** – trener przedszkolaka.

#### **13.45 – 14.30**

Czynności porządkowe, samoobsługowe, higieniczne. Czynności w ramach pełnionych dyżurów.

#### **III posiłek.**

#### **14.30 – 17.00**

Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, organizowana przez nauczyciela oraz indywidualna podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku – bajkoterapia, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, literatury dziecięcej. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. Zajęcia umożliwiające realizację programów autorskich i projektów edukacyjnych poszerzających podstawę programową wychowania przedszkolnego. Nawiązywanie współpracy z rodzicami: rozmowy indywidualne, zebrania, spotkania warsztatowe z rodzicami i dziećmi, uroczystości przedszkolne.

