

ANGIELSKI-PAŹDZIERNIK

GRUPA PIERWSZA

Tematy zajęć:

My family.

Frog family.

Zabawy z poznanym słownictwem dotyczącym rodziny.

Review. Powtarzamy temat o rodzinie.

Review 2. Wave to mummy.

My toys.

I can play the small drum.

Słownictwo:

green- zielony, balloon- balon, little- mały, big – duży, noisy - głośny , puffer train – ciuchcia, mummy- mama, father – tata, brother – brat, sister – siostra, baby – małe dziecko, frog- żaba, family-rodzina, Teddy bear- miś pluszowy, drum- bęben, ball – piłka

Zwroty:

Say: Hello! – Powiedz :Cześć!

Go to...!- Idź do...

Show me the blue balloon! - Pokaż mi

Who's this? Kto to jest?

What colour is it ? Jaki to jest kolor?

Where are you? Gdzie jesteś?

Here I am! Jestem tu.

How do you do? Jak się masz?

I like.... Lubię

What do you like? Show me! Co lubisz? Pokaż!

Close your eyes- Zamknij oczy

Open your eyes- Otwórz oczy.

Look, what's this?- Spójrz, co to jest?

Stand up- Wstań

Sit down- Usiądź

Turn around- Obróć się

Point up – pokaż paluszkami do góry

Point down- pokaż paluszkami na dół

Piosenki:

Frog family, Teddy says, I can play the small drum, Baby shark

GRUPA DRUGA

Tematy zajęć:

My body.

My face.

Review. Powtarzamy słownictwo związane z naszym ciałem.

My toys.

Noisy toys.

Puffer train.

Numbers.

Słownictwo:

little- mały, noisy - głośny , puffer train – ciuchcia, nose-nos, eyes-oczy, ears-uszy, mouth-usta, finger-palec, head- głowa, shoulders- ramiona, knees- kolana, toes- stopy, arms-ramiona, Teddy bear- miś pluszowy, drum- bęben, ball – piłka, guitar- gitara, plane- samolot, car- auto, potatoe- ziemniak, dragon- smok, scared- przerażony, quick- szybko. Numbers 1-10.

Dialogi:

-How old are you?

-I am

-Are you happy/ sad/ angry today?

-I am sad.

Piosenki:

Noisy toys, Puffer train, Head and shoulders, Baby shark, One potato, Frog family

GRUPA TRZECIA

Tematy zajęć:

My house.

Knock, knock. Please, come in.

What's a happy day.

House. Powtórka słownictwa związanego z domem.

Review – house.

Birthday.

Peter's birthday.

Słownictwo:

house, bedroom, bathroom, living room, kitchen, garden, garage, door, candles, cake, hats, balloons, dark, light

Dialog :

Knock, knock.

Please , come in!

Zwroty :

(ćwiczenia ruchowe w sali)

Please, close the door.

Please, open the door.

Please, turn on the light.

It's light now.

Please, turn off the light.

It's dark now.

Put the rubbish into the bin!

Piosenki:

Please, come in, Happy day, Happy birthday, Baby shark, Hello how are you, Eney, Meeney, Miney, Moe

GRUPA CZWARTA

Tematy zajęć:

My body.

My face.

Review. Powtarzamy słownictwo związane z naszym ciałem.

My toys.

Noisy toys.

Puffer train.

Numbers.

Słownictwo:

little- mały, noisy - głośny , puffer train – ciuchcia, nose-nos, eyes-oczy, ears-uszy, mouth-usta, finger-palec, head- głowa, shoulders- ramiona, knees- kolana, toes- stopy, arms-ramiona, Teddy bear- miś pluszowy, drum- bęben, ball – piłka, guitar- gitara, plane- samolot, car- auto, potatoe- ziemniak, dragon- smok, scared- przerażony, quick- szybko. Numbers 1-10.

Dialogi:

-How old are you?

-I am

-Are you happy/ sad/ angry today?

-I am sad.

Piosenki:

Noisy toys, Puffer train, Head and shoulders, Baby shark, One potato, Frog family

GRUPA PIĄTA

Tematy zajęć:

My house.

Knock, knock. Please, come in.

What's a happy day.

House. Powtórka słownictwa związanego z domem.

Review – house.

Birthday.

Peter's birthday.

Słownictwo:

house, bedroom, bathroom, living room, kitchen, garden, garage, door, candles, cake, hats, balloons, dark, light

Dialog :

Knock, knock.

Please , come in!

Zwroty :

(ćwiczenia ruchowe w sali)

Please, close the door.

Please, open the door.

Please, turn on the light.

It's light now.

Please, turn off the light.

It's dark now.

Put the rubbish into the bin!

Piosenki:

Please, come in, Happy day, Happy birthday, Baby shark, Hello how are you, Eney, Meeney, Miney, Moe

