

## Tygodniowy ramowy rozkład dnia – grupa IV

6.00 – 7.00 Pobyt w grupie V.

7.00 – 8.00 Aktywność indywidualna, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Praca indywidualna w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w toku bieżącej pracy, obserwacje pedagogiczne.

8.00 – 8.30 Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe, integracyjne. Ćwiczenia artykulacyjne usprawniające narządy mowy. Czynności samoobsługowe, higieniczne, porządkowe.

8.30 – 9.00 I posiłek – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków.

9.00 – 10.00 Zajęcia dydaktyczne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego, aktywność zbiorowa, zespołowa, indywidualna, jednolita i zróżnicowana, inspirowana przez nauczyciela w celu wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka w sferze fizycznej, emocjonalnej, społecznej i poznawczej w sali przedszkolnej i/lub w ogrodzie. W miarę możliwości wycieczki, imprezy, konkursy, uroczystości przedszkolne. Poniedziałek – j. angielski.

10.00 - 11.00 Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze, zabawy ruchowe, czynności samoobsługowe w szatni. Praca indywidualna w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w toku bieżącej pracy, obserwacje pedagogiczne.

11.00 - 11.30 Zabawy ruchowe, zorganizowane. Czynności samoobsługowe, higieniczne, porządkowe.

11.30 – 12.00 II posiłek - kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków.

12.00 – 13.30 Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci – kącki tematyczne, konstrukcyjne, dydaktyczne, manipulacyjne i inne. Praca indywidualna w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w toku bieżącej pracy, obserwacje pedagogiczne. Środa – j. angielski

13.30 – 14.00 Zabawy zorganizowane. Czynności samoobsługowe, higieniczne, porządkowe.

14.00 – 14.30 III posiłek - kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków.

14.30 – 16.00 Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, organizowana i/lub swobodna. Prowadzenie różnych form wypoczynku, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, literatury dziecięcej. Zajęcia umożliwiające realizację programów autorskich i projektów edukacyjnych poszerzających podstawę programową wychowania przedszkolnego. Praca indywidualna w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w toku bieżącej pracy, obserwacje pedagogiczne.

16.00 - 17.00 - pobyt w grupie III.